

Směrnice č. 28

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

Minimální preventivní program mateřské školy

Příloha - Krizový plán školy

Vypracoval:

Bc. Marta Nováková

Nabývá platnosti ode dne:

1.9.2025

1. ÚVOD

Krizový plán školy je součástí Preventivního programu školy (PPŠ). Krizový plán školy se uplatňuje při řešení krizových situací ve škole. Jeho základem je Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. **21291/2010-28**, který vydalo MŠMT.

Krizový plán obsahuje krizové situace a postupy v krizové situaci a následnou intervenci. Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v krizových situacích. Krizovou situací rozumíme například situaci, která vyžaduje přerušování výchovně-vzdělávacího procesu v dané třídě a případné oddělení jednoho či více dětí od zbytku třídy.

S krizovým plánem jsou seznámeni všichni zaměstnanci školy a je k dispozici u ředitele školy a zástupce ředitele školy.

Školní preventivní tým:

- Ředitelka MŠ Bc. Marta Nováková
- Zástupkyně ředitelky Zuzana Zvěřová

Preventivní zařízení:

Pedagogicko -psychologická poradna	771 525 123
Speciálně-pedagogické centrum	727 807 745, 778 743 447
Středisko výchovné péče	585 385 106, 775 232 107
Klinický psycholog FN Olomouc	588 444 447
Dětská psychiatrie FN Olomouc	588 443 509
OSPOD	585 562 219 734 768 467 - vedoucí 585 562 216 606 692 614 - zástupce
Policie ČR	158
Hasiči	150
Záchranná služba	155
Integrovaný záchranný tým	112

2. KRIZOVÉ SITUACE:

2.1. AFEKTIVNÍ ZÁCHVAT

Primární intervence

- Z důvodu bezpečnosti oddělit dítě s afektivním záchvatem od ostatních dětí
- Zajistit bezpečnost ostatních dětí – pedagog nebo pověřená osoba (např. AP, školní AP) odvede dítě ze třídy
- Informování zákonných zástupců o vzniklé situaci
- V případě nutnosti okamžité přivolání záchranné služby
- Pokud dítě přebírá zdravotník, pedagog se vrací do třídy
- Informování vedení školy

Postup v případě afektivního záchvatu u dítěte s PAS:

- Dítě je odvedeno do klidného a bezpečného prostředí pokud spolupracuje, je k tomu ochotný a okolnosti to umožňují
- V případě, že chování dítěte je natolik ohrožující, že není možné jeho převedení do jiného prostoru MŠ a nelze ho ani přenést, učitel zajistí spolupráci s určenými pedagogickými pracovníky školy, které zajistí bezpečné přesunutí ostatních dětí třídy do jiných bezpečných prostor MŠ. Pokud je to potřeba, zajistí další dospělou osobu ke zvládnutí afektivního záchvatu dítěte.
- Dítě v afektu zůstává s pověřeným pedagogickým pracovníkem/pracovnicí ve třídě. Probíhá zajištění bezpečí u dítěte. Na dítě v akutním afektivním stavu může pedagogický pracovník nejprve zkusit hovořit klidným hlasem. Tzn. popisuje situaci, co se děje, vysvětluje, co dělá, co bude dělat. Pokud dítě na slovní uklidňování reaguje, může se k němu dále přibližovat, přičemž stále hovoří klidným hlasem. Měl by si udržet bezpečnou vzdálenost, případně i mít před sebou ochrannou bariéru (např. stůl). Snaží se, aby se dítě posadilo (např. na zem, na židli, na koberec) a pokračuje v jeho zklidňování. Jakmile se dítě uklidní, odvede jej do jiné místnosti, aby se mohli ostatní děti vrátit zpět do třídy. V jiné místnosti pak pedagogický pracovník uplatňuje prvky motivace ke znovunavrácení dítěte do učebního procesu.
- V případě, že dítě reaguje na oslovení negativně, pedagogický pracovník s ním dále nekomunikuje a nesnaží se jej uklidnit. Pokud afekt stále trvá, udržuje si učitel bezpečný odstup, hlídá, aby si dítě neublížilo, zajišťuje prostor (u oken, odstraní z dosahu dítěte nebezpečné předměty, např. židle, nůžky) a čeká na pomoc dalšího dospělého. Pokud to situace a okolnosti umožňují, snaží se dítěti zabránit v destruktivním chování.
- Odpovědný pracovník kontaktuje zákonné zástupce dítěte, v případě potřeby Zdravotnickou záchrannou službu, při agresí vůči druhým osobám. Po afektu je důležité si ukázat a rozebrat situaci. Obrázek s tím, co se nedělá – a probrat situaci.

Následná intervence

Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:

- Pedagog ve třídě
- PPP
- SPC
- Středisko výchovné péče
- Dětská psychiatrie
- OSPOD
- Policie ČR

2.2. HYPOGLYKEMICKÝ ZÁCHVAT A HYPERGLYKEMICKÝ ZÁCHVAT

Viz příloha Metodický pokyn MŠMT a Ministerstva zdravotnictví k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT – 10972/2024-2

2.3. EPILEPTICKÝ ZÁCHVAT

Postup při epileptickém záchvatu:

Epileptický záchvat obvykle odeznívá samovolně během několika minut. U větších záchvatů může dojít k bezvědomí dítěte a generalizovaným svalovým křečím.

Důležité je zabránit úrazu:

1. Probíhajícímu záchvatu ani křečím nebraňte, nesnažte se jej zastavit.
2. Odstraňte z blízkosti nemocného všechny nebezpečné předměty, o které by se mohl zranit nebo které by na sebe mohl při záchvatu převrhnout a poranit se.
3. Pokud je to v našich silách nemocného dopravíme na bezpečné místo, z dosahu schodů, topení, ostrých předmětů, nábytku, apod.
4. Podložte mu měkkou podložkou hlavu, aby si ji při křečích neporanil o podlahu, uvolněte dítěti těsný oděv okolo krku.
5. Jakmile skončí křeče, můžete tělo nemocného položit do stabilizované polohy (vhodný by byl obrázek). Nikdy polohu nemocného neměňte násilím. Pokud sliní, zvrací nebo krvácí z jazyka, nadměrně sliní, natočte mu hlavu na stranu tak, aby vše mohlo volně odtékat z úst a nedošlo ke vdechnutí.
6. Sledujte délku záchvatu. Od dítěte nikdy neodcházejte, dokud se neprobere.
7. Lékaře je nutné volat, pokud se jedná o první epileptický záchvat v životě nebo o první záchvat určitého druhu u konkrétního dítěte (může se jednat o signál změny charakteru onemocnění, na který je třeba léčebně reagovat). Rychlou záchrannou pomoc voláme také v případech, jejichž trvání je pro dané dítě neobvykle dlouhé, opakují-li se záchvaty několikrát po sobě, nebo když se stav dítěte neupraví do normálu zhruba během 15min po záchvatu a zvláště pokud jsou patrné poruchy vědomí, hybnosti, vnímání a jiné. Lékařské ošetření je nutné samozřejmě i v případech, kdy se dítě při záchvatu viditelně poraní nebo při podezření na vnitřní poranění.
8. Oznámit skutečnost zákonným zástupcům dítěte

2.4. ÚRAZ

Školní úraz je úraz, který se stal dítěti při výchovně-vzdělávacím procesu, při výletu či exkurzi organizované školou. Školním úrazem není úraz, který se stal např. cestou do mateřské školy nebo z mateřské školy.

Postup při úrazu dítěte:

1. Zjistit poranění, ošetřit zranění, v případě nutnosti zavolat záchrannou službu.
2. Informovat ředitelku a zástupkyni ředitelky školy (podle budovy MŠ).
3. Oznámit skutečnost zákonným zástupcům dítěte, požádat je o převzetí dítěte.
4. Provést zápis do knihy úrazu, popřípadě vyplnit záznam o úrazu.

Problematiku evidence úrazů dětí, žáků a studentů řeší vyhláška č. 64/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb. (dále jen „vyhláška“).

1. V případě úrazu dítěte bude zákonný zástupce telefonicky informován pracovníkem školy.
2. V případě úrazu, který si žádá rychlé odborné lékařské ošetření, kontaktuje škola neprodleně rychlou lékařskou pomoc.
3. Zápis do knihy úrazů – evidují se zde všechny úrazy dětí, ke kterým došlo při činnostech uvedených v § 29 odst. 2 školského zákona (pozn. 561/2004 Sb.), tzn. úrazy, které vznikly při vzdělávání, při činnostech přímo souvisejících se vzděláváním, při poskytování školských služeb. Zápis v knize úrazu se musí provést bezodkladně od okamžiku, kdy se škola o úrazu dozví.

2.5. SEXUÁLNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ, TÝRÁNÍ, SYNDROM TÝRANÉHO DÍTĚTE (CAN)

Jedná se o jakoukoliv formu týrání, zneužívání a zanedbávání dětí, která je pro naši společnost nepřijatelná. Dítě nejčastěji poškozují jeho rodiče a další členové rodiny.

Změny v chování dítěte:

- celková stísněnost a nezájem o dění kolem
- zvýšená opatrnost v kontaktu s dospělými
- úzkost a vyděšené reakce v přítomnosti konkrétních dospělých osob
- zvýšená citová dráždivost a agresivní projevy na sebemenší podněty
- váhání s odchodem domů
- sebepoškozování
- útky z domova

Nejčastější známky na těle dítěte:

- opakovaná zranění včetně zlomenin
- modřiny a otoky
- otisky různých předmětů a rukou na těle
- stopy po opaření nebo popálení cigaretou, ...

Primární prevence a postup:

V případě zjištění syndromu CAN učitel nepostupuje sám, dle závažnosti informuje pediatra, OSPOD, místní oddělení Policie České republiky, či další odborníky. Pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení, pokud má podezření, zákon určuje školskému zařízení za povinnost nahlásit tuto skutečnost na OSPOD. Pomoci informovat mohou také intervenční centra, linky důvěry.

Základní pravidla:

- Důležitá je všímavost pedagoga, zda dítě nese nějaké stopy týrání. Jde o změny chování dítěte či o fyzické známky vypovídající o násilném zacházení s dítětem.
- Pedagog by se měl vždy pokusit navázat s dítětem osobní kontakt. Rozhovor s dítětem nemusí vést pouze učitel, ale i jakýkoliv jiný zaměstnanec školy, kterému dítě důvěřuje. Vystoupení týraného dítěte z anonymity je to nejtěžší, co po něm můžeme chtít!
- Další informace je možné získat od kamarádů či sourozenců.
- Ve většině případů je vhodné oslovit rodiče, kteří by měli okomentovat to, jak si vysvětlují problémy, které učitel u dítěte vyzoroval. Můžeme tak i zjistit, že skutečnou příčinou neobvyklého chování dítěte je něco jiného než domácí týrání.
- Pokud dítě samo přizná, že je týráno, nebo si tuto informaci učitel jinak potvrdí, je vhodné kontaktovat odborníky a kontaktovat OSPOD, případně místní oddělení Policie České republiky.

Sexuální zneužívání je každé nepřiměřené vystavení dítěte sexuálnímu činu nebo chování, které vede k uspokojování potřeb zneuživatelé. Pohlavní zneužívání je závažným trestným činem (§242 zákona č. 140/1961 Sb. Trestního zákona)

2.6.SVÉVOLNÉ OPUŠTĚNÍ BUDOVY

Při svévolném opuštění školy nebo areálu školy dítětem pedagog informuje vedení školy. Vedení školy pověří zaměstnance, který ihned zajistí ohledání areálu školy, nejbližšího okolí MŠ, nejdříve směrem k frekventovaným místům a bydliště dítěte. Při nenalezení dítěte neprodleně informuje zákonného zástupce a policii ČR.

2.7. KRÁDEŽ

Děti jsou vedeny tak, aby dokázaly rozpoznat protiprávní jednání. V případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásí věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Postup při nahlášení krádeže dítětem:

1. O události informovat ředitelku školy nebo zástupkyni ředitelky školy (dle budovy).
2. Poučit zákonné zástupce dítěte o této události.
3. V případě škody většího rozsahu se bude informovat policie ČR

2.8. VANDALISMUS

Preventivní postup proti vandalismu:

1. Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil a škola bude požadovat náhradu těchto škod.
2. O vzniklé škodě na školním majetku je třeba vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka. V případě, že viníka škola zná, může na zákonném zástupci vymáhat opravu nebo náhradu škody. Pokud nedojde mezi zákonným zástupcem nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradě, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.
3. V rámci poučení o BOZ upozorňovat děti na jednání, které vede k poškozování majetku a jak se takovému jednání vyhnout.

2.9. ŠIKANA

Prevence a postup při řešení šikany:

Na prevenci šikany i při řešení jednotlivých případů spolupracují pedagogičtí pracovníci. Prevence řešení šikany je začleňována do výchovně-vzdělávacího procesu. Děti jsou seznamovány s formami šikany. Programy primární prevence šikany jsou zaměřeny na podporu dobrých vztahů ve skupině, vymezení přijatelného a správného jednání. Seznámení s projevy chování agresora, pocity agresora i oběti.

1. Všichni pedagogičtí pracovníci sledují chování dětí a k dětem zachovávají profesionální přístup.
2. Učitel je v pravidelném kontaktu s dětmi a zajímá se o jejich vzájemné vztahy.
3. V případě konfliktů se pokouší zjistit příčinu a snaží se zamezit dalšímu rozvoji.
4. V případě podezření na výskyt šikany nebo chování, ze kterého by šikana mohla vzniknout, začne neprodleně danou situaci řešit.
5. Učitel provede v případě podezření vyšetřování a informuje vedení školy.

6. V případě prokázání šikany informuje vedení školy zákonné zástupce agresora i oběti.

2.10. POŽÁR

Zaměstnanci jsou povinni:

1. Pokusit se požár uhasit všemi dostupnými prostředky (hasicími přístroji, hydranty, vodou, pískem, nehořlavou textilií apod.).
2. Pokud požár zlikvidovat nelze, bezodkladně vše ohlásit Hasičskému záchrannému sboru (tel. 150), vyhlásit požární poplach (voláním „HOŘÍ“ – bližší informace jsou uvedeny v požárních poplachových směrnicích) a provést nutná opatření k zamezení šíření požáru, např. odstranit hořlavé látky.
3. Vypnout nebo zajistit vypnutí elektrického proudu a plynu .
4. Ohlásit vedení školy každý požár i takový, který sami uhasí.
5. Řídit se pokyny zaměstnance, který organizuje likvidaci požáru nebo výbuchu (popř. evakuaci), zachovat klid a rozvahu a shromáždit děti na určeném místě.
6. Řídit se pokyny velitele zásahu po příjezdu zásahových jednotek požární ochrany.
7. Poskytovat přiměřenou osobní a věcnou pomoc (nevystaví-li vážnému nebezpečí sebe nebo osoby blízké anebo nebrání-li jim v tom důležitá okolnost), poskytovat první pomoc postiženým osobám.

Vedoucí zaměstnanci jsou povinni:

1. Organizovat záchranné práce .
2. Zajistit, aby všechny osoby opustily ohrožený prostor, organizovat evakuaci osob a majetku dle charakteru a závažnosti mimořádné události, a to nejkratší možnou trasou po vyznačených únikových cestách (únikových východech) směrem od místa vzniku mimořádné události buď do bezpečně vzdáleného prostoru a/nebo ven na volné prostranství.
3. Zajistit vypnutí elektrického proudu a plynu a podle možností zajistit odstranění hořlavých komponentů, které mohou zvyšovat riziko šíření požáru.
4. Oznamovat bezodkladně nadřízenému a územně příslušnému operačnímu středisku Hasičského záchranného sboru kraje každý vzniklý požár.

2.11. PŘEPADENÍ

Zaměstnanci jsou povinni:

1. Informovat neprodleně Policii České republiky (tel. 158), pokud je to možné.”
2. Zachovat klid a rozvahu, nepropadat panice, být ostražití.
3. Nenechat se přistihnout při pozorování.

4. Snažit se zdržovat se co nejdále od oken, dveří a pachatelů, sednout si na podlahu (je-li to možné), v případě výstřelu si lehnout břichem k zemi, příp. si dát ruce za hlavu.
5. Komunikovat s útočníky normálně, neprojevoval hněv a pohrdání, vyvarovat se unáhlených pohybů, nekoordinovanému použití násilí vůči útočníkům.
6. Neargumentovat potřebou jíst, pít, dojít si na WC apod.,
7. Neodmítat útočníkům službu nebo úslužnost (poskytnutí jídla, pití apod.).

Vedoucí zaměstnanci jsou povinni:

1. Organizovat záchranné práce a poskytování první pomoci, je-li to možné.
2. Zajistit, aby všechny osoby opustily ohrožený prostor, organizovat evakuaci osob a majetku dle charakteru a závažnosti mimořádné události, a to nejkratší možnou trasou po vyznačených únikových cestách (únikových východech) směrem od místa vzniku mimořádné události buď do bezpečně vzdáleného prostoru a/nebo ven na volné prostranství.
3. Oznamovat bezodkladně nadřízenému a Policii České republiky každé přepadení nebo pokus o napadení.

Vypracovala dne: 28.7.2025

Bc. Marta Nováková,
Ředitelka MŠ